Alumna: Miriam Martínez López

Profesor titular: Norma Sánchez San Martín

Profesor tutor: Norma Raquel Gómez Ramos

Unidad 1. Antecedentes del Bachillerato Digital

Actividad 2. Participación en el foro. Telebachillerato

¿Dónde surge el Telebachillerato?

¿Cuántos años de creación tiene el Telebachillerato?

¿Cuál es su misión?

¿Cuál es su visión?

¿Qué ventajas observan en este modelo educativo?

1. ¿Donde surge el Tele bachillerato?

Esta modalidad educativa se creó en enero de 1980 en el periodo de Gobierno del Lic. Rafael Hernández Ochoa, como Consejo Técnico del Telebachillerato, encargándose de producir materiales televisivos que son la esencia del subsistema, siendo Veracruz el Estado pionero con la creación de 40 centros educativos, con una planta docente de 43 pertenecientes a los Telecentros y 16 trabajadores de oficinas centrales, y 1400 estudiantes.

Esta modalidad surge para cubrir las necesidades educativas para el nivel medio superior en comunidades rurales, semirurales indígenas y suburbanas.

2. ¿Cuántos años de creación tiene el telebachillerato?

A la fecha cumplió 32 años, 8-9 meses

3. ¿Cuál es su misión?

Como toda institución es la de Formar alumnos críticos, innovadores y creativos capaces de enfrentar con seguridad, constancias, responsabilidad y con la aplicación de sus conocimientos, los retos, problemas y demandas de la sociedad, a través de la implementación de recursos propios y una metodología que promueva el compromiso de todos los actores educativos en el entorno multicultural.

4. ¿Cuál es su visión?

De acuerdo a la dirección General de Telebachillerato: Es una institución consolidada en su estructura, que ofrece un servicio de calidad, donde los actores educativos están comprometidos con su función en aras de una formación integral basada en valores, desarrollo de competencias y el uso de tecnologías modernas de información y comunicación (Tic’s)

5. ¿Qué ventajas observa de este modelo educativo?

Una de ella es que en la Reforma Curricular del Bachillerato, se incorporan los avances científicos y tecnológicos derivados de la comunicación y el aprendizaje que promueven la construcción social e individual del aprendizaje con la participación colaborativa entre estudiantes, guiados por un profesor que proporciona el andamiaje y favorece la elaboración de significados.

Con lo anterior se pretende lograr que el alumno sea autodidáctico, ya que responde de su propio proceso de enseñanza – aprendizaje, que solo necesite de guía.

Utilización de las nuevas tecnologías.

Y una de las principales seria que se origina para proporcionar educación media superior a jóvenes de comunidades alejadas, las zonas rurales.